

## Mokymo priemonės, didaktinė medžiaga specialiųjų poreikių mokiniams

1. J. Danilavičius. Rengiuosi į mokyklą. Aušrelė. Skaitymo knyga šešiametėms. 1-oji knyga. –Kaunas: Šviesa, 2004.
2. J. Danilavičius. Rengiuosi į mokyklą. Aušrelė. Skaitymo knyga šešiametėms. 2-oji knyga. – Kaunas: Šviesa, 2004.
3. J. Anbriukaitis. Lietuvių kalbos didaktinė medžiaga. 1 dalis. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2003.
4. J. Anbriukaitis. Lietuvių kalbos didaktinė medžiaga. 2 dalis. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2003.
5. J. Anbriukaitis. Lietuvių kalbos didaktinė medžiaga. 3 dalis. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2004.
6. J. Anbriukaitis. Lietuvių kalbos didaktinė medžiaga. 4 dalis. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2004.
7. O. Štitiienė. Specialiųjų poreikių mokinių matematikos mokymas I – IV kl. – Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2003.
8. S. Kaminskienė ir kt. Įsiklausyk ir tark, skaityk ir rašyk. – Kaunas: Šviesa, 2003.
9. S. Kaminskienė ir kt. Matyk, atpažink, skirk. Kaunas: Šviesa, 2003.
10. E. Jakimavičienė ir kt. Logopedinių pratybų sąsiuvinis. 1 d. – Šiauliai: K. J. Vasiliausko įm., 2000.
11. E. Jakimavičienė ir kt. Logopedinių pratybų sąsiuvinis. 2 d. – Šiauliai: K. J. Vasiliausko įm., 2001.
12. I. Kurmanskienė ir kt. Logopedinių pratybų sąsiuvinis. 3 d. – Šiauliai: Saulės delta, 2005.
13. I. Kurmanskienė ir kt. Logopedinių pratybų sąsiuvinis. 4 d. – Šiauliai: Saulės delta, 2005.
14. E. Jakimavičienė ir kt. Kalbos ugdymo pratybų sąsiuvinis. 5 d. – Šiauliai: K. J. Vasiliausko įm., 2003.
15. E. Jakimavičienė ir kt. Kalbos ugdymo pratybų sąsiuvinis. 6 d. – Šiauliai, K. J. Vasiliausko įm., 2002.
16. I. Kurmanskienė ir kt. Kalbos ugdymo pratybų sąsiuvinis. 7 d. – Šiauliai, Saulės delta, 2005.
17. I. Kurmanskienė ir kt. Kalbos ugdymo pratybų sąsiuvinis. 8 d. – Šiauliai, saulės delta, 2002.
18. L. Barzdonytė – Morkevičienė. Skaitymo pratybos. – Kaunas: Šviesa, 2006.
19. Kortelių žaidimai. Daiktų padėtis. – Kaunas: Šviesa, 2007.
20. Raidynas. Spausdintinės raidės. – Kaunas: Šviesa, 2008.
21. Raidynas. Rašytinės raidės. – Kaunas: Šviesa, 2007.
22. D. Rachmatovienė. Išmokime skirti o ir uo. – Šiauliai: Lucilijus, 2006.
23. Kūrybinis žaidimas Kūrybinis žaidimas „Paveikslėlių pasakos“. – Vilnius: Briedis, 2010.
24. Konstruktorius „Paveikslėliai kalbai“. – Vilnius: Briedis, 2010.
25. Plakatas – mokomoji priemonė „Žiemos džiaugsmi“. – Vilnius: Presvika, 2011.
26. Plakatas – mokomoji priemonė „Žiemos darbai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
27. Plakatas – mokomoji priemonė „Artinasi žiema“. – Vilnius: Presvika, 2011.
28. Plakatas – mokomoji priemonė „Rudens gėrybės“. – Vilnius: Presvika, 2011.
29. Plakatas – mokomoji priemonė „Kuo rengiamės?“. – Vilnius, Presvika, 2011.
30. Plakatas – mokomoji priemonė „Transportas“. – Vilnius: Presvika, 2011.
31. Plakatas – mokomoji priemonė „Visi turi namus“. – Vilnius: Presvika, 2011.
32. Plakatas – mokomoji priemonė „Naminiai gyvūnai ir paukščiai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
33. Plakatas – mokomoji priemonė „Pavasaris“. – Vilnius: Presvika, 2011.
34. Plakatas – mokomoji priemonė „Profesijos“. – Vilnius: Presvika, 2011.
35. Plakatas – mokomoji priemonė „Drabužiai ir apavas“. – Vilnius: Presvika, 2011.
36. Plakatas – mokomoji priemonė „Buitiniai elektros prietaisai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
37. Plakatas – mokomoji priemonė „Grybai“. – Vilnius: Presvika, 2011.

38. Plakatas – mokomoji priemonė „Baldai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
39. Plakatas – mokomoji priemonė „Transporto priemonės“. – Vilnius: Presvika, 2011.
40. Plakatas – mokomoji priemonė „Gėlės“. – Vilnius: Presvika, 2011.
41. Plakatas – mokomoji priemonė „Medžiai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
42. Plakatas – mokomoji priemonė „Naminiai gyvūnai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
43. Plakatas – mokomoji priemonė „Daržovės“. – Vilnius: Presvika, 2011.
44. Plakatas – mokomoji priemonė „Vaisiai“. – Vilnius: Presvika, 2011.
45. Plakatas – mokomoji priemonė „Būk savarankiškas: Mano spinta“. – Vilnius: Presvika, 2011.
46. Plakatas – mokomoji priemonė „Būk savarankiškas: Mano virtuvė“. – Vilnius: Presvika, 2011.
47. Mokomės kartu. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos tiekėjams. – Vilnius, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2001.
48. Inkluzinis ugdymas ir komandinė pagalba mokiniui. Metodinės rekomendacijos mokytojams, švietimo pagalbos tiekėjams. – Vilnius: Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2011.
49. Inkluzinis ugdymas užsienio mokslininkų akiratyje. – Vilnius: Presvika, 2003.
50. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių naudojimas specialiųjų poreikių mokinių ankstyvajam užsienio kalbų mokymui. Metodinės rekomendacijos mokytojams. – Vilnius: Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2008.
51. R. Rudzinskienė ir kt. Į pagalbą mokytojui ir mokyklai. Rekomendacijos pedagoginių psichologinių tarnybų specialistams: ką reikėtų patarti mokytojams, ugdantiems specialiųjų poreikių turinčius mokinius. – Vilnius: VIA RECTA, 2008.
52. Viv East ir kt. Vienu žvilgsniu. Praktinis vaiko specialiųjų poreikių tenkinimo vadovas. – Vilnius: Tytto alba, 2008.
53. Mokykla visiems: mokymo priemonių kūrimas. Mokymo priemonių neįgaliems mokiniams kūrimo gairės. – Švedijos specialiojo ugdymo plėtros institutas. Norvegijos švietimo ministerija, 2000.
54. D. P. Hallahan ir kt. Ypatingieji mokiniai. Specialiojo ugdymo įvadas. – Vilnius: Alma littera, 2003.
55. Mokytojų rengimo ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus bendrojo ugdymo klasėse gairės. – Vilnius: Presvika, 2003.
56. Kur mokytis profesijos? Specialiųjų ugdimosi poreikių turintiems asmenims. – Vilnius: Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2011.
57. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui. – Vilnius: Švietimo plėtotos centras, 2009.
58. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų ugdymui. – Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2010.
59. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui. – Vilnius: Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2009.

